

ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
НА 2021 ГОД

ЦЕЛЬ:

создание оптимальных условий для полноценного психического развития детей, укрепления их физического и психологического здоровья, формирование социальной ситуации развития, открывающей возможности позитивной социализации, всестороннего личностного морально-нравственного, познавательного и творческого развития, помощь детям в соответствии с их возрастом в приобретении личностных компетенций в условиях культурных, социальных, экономических реальностей окружающего мира. Организация коррекционной работы по преодолению последствий неблагоприятного социального опыта и обстоятельств жизни воспитанников.

ЗАДАЧИ:

- обеспечение оптимальных условий для психологической адаптации, создание благоприятного для развития ребенка психологического климата в детском доме, который определяется прежде всего организацией продуктивного взаимодействия, обучения и общения детей со взрослыми и детьми;
- развитие индивидуальных особенностей детей: интересов, способностей, склонностей, чувств, отношений. жизненных планов и пр.;
- оказание своевременной психологической помощи и поддержки как детям так и воспитателям детского дома;

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

- ✓ Диагностическое.
- ✓ Коррекционно – развивающее (индивидуальное и групповое).
- ✓ Психопрофилактическое и просветительское направление.
- ✓ Консультированное направление.
- ✓ Учебно-методическая работа, самообразование.
- ✓ Оснащение методической базы. Организационно – методическая.

Диагностическое направление.

№	Содержание работы	Условия проведения	Сроки проведения	Цель
Общая психодиагностика				
1	Входная психологическая диагностика. Наблюдение.	Кабинет психолога. Все дети.	На начало года и при поступлении в детский дом	Определение особенностей, представлений, ценностного отношения детей к жизни. Определение уровня воспитанности (качеств личности, способствующих достижению успеха)
2	Прогнозирование проблем в обучении и развитии ребенка на каждом возрастном этапе.	Кабинет психолога. Все дети.	В течение 2021года	По запросу
3.	Диагностика социально-психологического климата в группах.	Групповые.	На начало года, на конец года.	Выявление эмоциональной атмосферы в коллективе детей, уровня доверия(межличностного), уровня принятия детьми друг друга такими, какие они есть (толерантность), уровня взаимопомощи и сотрудничества, наличие очагов напряжения и конфликтов.
4.	Групповая, индивидуальная диагностика, интеллектуальной, эмоционально-личностной сфер ребенка, особенностей поведения.	Кабинет психолога и групповые.	По запросу.	Выявление индивидуальных особенностей, способностей ребенка, уровня рефлексии.

5.	<p>Диагностика психологической готовности воспитанников к сдаче ОГЭ, прогнозирование трудностей, проблем с последующей проработкой</p>	<p>Кабинет психолога</p> <p>Дети выпускники.</p>	<p>Начало учебного года октябрь и апрель</p>	<p>Определение уровня психологической готовности воспитанников к ОГЭ (процессуальный, познавательный и личностный компоненты)</p>
6.	<p>Диагностическое наблюдение.</p>	<p>Каб. психолога.</p> <p>Дети группы риска.</p>	<p>В течение 2021 года</p>	<p>Оценка психологического благополучия, изучение внешних проявлений поведения, определение причин и условий неблагополучия, оценка социально-психологического состояния, в т.ч. первичная оценка суицидального риска.</p>
7.	<p>Проективные социометрические методики: «Мой герой»; «Дерево желаний»</p> <p>В.С. Юркевич и пр.</p> <p>Проективноанонимная социометрическая методика «Джунгли»</p>	<p>Дети и подростки (индивидуально и по группам)</p>	<p>В течение 2021 года</p>	<p>Изучение эмоционально-волевой сферы.</p> <p>Изучение познавательной активности детей.</p> <p>Изучение характера взаимоотношений между детьми (определение направленности лидеров и возможные причины наличия в коллективе детей («изгоев»))</p>
8.	<p>Изучение социализированности воспитанников (М.И. Рожков)</p>	<p>Старший подростковый возраст</p>	<p>Январь-февраль 2021 г.</p>	<p>Определение уровня ориентирования воспитанников-выпускников к окружающей среде</p>
9.	<p>Изучение удовлетворенности воспитанников жизнью в детском доме</p>	<p>Выпускники из детского дома</p>	<p>Май-август 2021 г.</p>	<p>Уровень удовлетворенности воспитанников жизнью в детском доме.</p>

Коррекционно – развивающее направление.

№	Содержание работы	Условия проведения	Сроки проведения	Цель
1.	<p>Проведение психологических занятий по авторским и собственным программам специалистов</p> <p>«Общение и самостоятельность во взрослой жизни»</p> <p>«Мы нужны друг другу»</p> <p>«Программа развития познавательной сферы»</p> <p>«Программа развития эмоционально-волевой сфер младших школьников»</p> <p>«Программ социализации подростков через систему естественных проб и ошибок»</p> <p>«Роль психологии в семейной жизни»</p>	Групповые/индивидуальные	В течение года; один раз в две недели.	Развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, выработка социально-бытовых умений, овладение навыками коммуникации, осмысление своего социального окружения и освоение соответствующих возрасту системы ценностей и социальных ролей. И пр.
2.	Проведение групповых занятий по программе «Психология и выбор профессии»	В групповых.	На начало года, на конец года.	
3.	Проведение индивидуальных занятий с ребенком ОВЗ	Кабинет психолога.	По плану.	

Профилактическое и просветительское направление.

№	Содержание работы	Условия проведения	Сроки проведения	Цель
1	Повышение уровня психологической компетенции.		В течение 2021 года	Оказание помощи воспитанникам в вопросах развития, воспитания, обучения.
2	<p>Проведение психологических занятий по авторским и собственным программам специалистов.</p> <p>« Все цвета, кроме черного»</p> <p>«Сталкер»</p> <p>«Экстремизм в молодежной среде»</p> <p>«Программа по профилактике аддитивного поведения»</p>	<p>Кабинет психолога.</p> <p>Дети группы риска.</p>	В течение года, по запросу.	Профилактика асоциального и суицидального поведения, стабилизация состояния, понимание и принятие ребенком своих чувств, выявление и коррекция неадаптивных установок поведения. Коррекция межличностных отношений, освоение и закрепление адаптивных способов поведения, повышение уровня адаптации и самооценки.
3.	Оформление тематических рекомендаций, стендов и пр.	Кабинет здоровья, групповые, зона стенда для психолога.	В течение года.	Повышение уровня психолого-педагогических знаний.
4.	Участие на педагогических советах, собраниях, методических объединениях.	Малый актовый зал.	В течение года.	Повышение уровня воспитательской компетенции как одного из условий успешной социализации детей детского дома.

Консультативное направление.

№	Содержание работы	Условия проведения	Сроки проведения	Цель
1.	<p>Проведение консультаций (индивидуальных и групповых).</p> <p>Темы:</p> <p>«Секреты здоровья и красоты» (рекомендации)</p> <p>«Можно ли победить жестокость?» (беседа-диспут)</p> <p>«Доброе слово творит чудеса.» (дискуссия)</p> <p>«Азбука нравственного образования. Правила общения» (беседа)</p> <p>«Час нравственности. Жить с достоинством- что это значит?» (беседа)</p> <p>«Любить других...» (ситуативно-игровые упр.).</p> <p>«За порогом детского дома» (лекторий)</p>	<p>Кабинет психолога.</p> <p>По запросу.</p>	<p>В течение 2021года</p>	<p>Оказание помощи воспитанникам в вопросах развития, воспитания, обучения.</p> <p>Формирование у детей правильных установок и приоритетов.</p> <p>Предупреждение явлений психологической дезадаптации.</p> <p>Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанных с социализацией.</p>
2.	<p>Участие в «конфликтных комиссиях» по разрешению конфликтных ситуаций.</p>	<p>По запросу.</p>	<p>В течение 2021года</p>	<p>Снятие негативного эмоционального состояния у ребенка.</p>

Организационно-методическая работа

№	Содержание работы	Сроки
1	Разработка и подготовка к работе методик для диагностики детей: распечатка, подготовка бланков, стимульного материала.	Сентябрь - октябрь 2021 года
2	Разработка игровых практикумов и подбор игрового материала к ним.	Сентябрь - октябрь 2021 года
3	Разработка и распечатка нового материала для тренинговых занятий.	Сентябрь - октябрь 2021 года
4	Подготовка новых коррекционно-развивающих программ для работы с детьми.	В течение 2021г.
5	Оказание организационно – методической помощи воспитателям.	В течение 2021г.
6	Расширение диагностического инструментария.	В течение 2021г.
7	Диагностика, обработка результатов, оформление заключения и рекомендации.	В течение 2021г.

Учебно-методическая работа, самообразование.

№	Направление работы.	Сроки.
1	Повышение профессионального уровня: работа с методической и научно-популярной литературой.	В течение года.
2	Оформление документации по итогам работы за день.	Ежедневно.
3	Подведение итогов работы, написание отчётов.	В течение года.
4	Изучение психологической литературы при подготовке к выступлениям.	В течение года.
5	Продолжить работу по обобщению опыта работы: оказывать помощь педагогам по вопросам обучения и воспитания воспитанников.	В течение года.
6	<u>Работа над темой самообразования.</u> « О возрастных психофизиологических особенностях детей с ЗПР»	В течение года.

Оснащение методической базы.

№	Направление работы.	Сроки.
1	Изготовление бланков для методик.	Сентябрь.
2	Дополнение индивидуальных карт воспитанников.	Сентябрь - октябрь.
3	Разработка сценариев коррекционно-развивающих занятий и тренингов.	В течение года.
4	Обновление информации на страничке психологической помощи на сайте учреждения.	В течение года.
5	Пополнение наглядного материала для эффективности индивидуальной работы.	В течение года.
6	Подготовка видео – сюжетов для работы с детьми.	В течение года.